

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 54  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования  
администрации о Муром  
И.И.Раевская

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ « Детский сад № 54»

Е.Е.Климашина

Приказ №\_20\_от «31»\_01\_2020 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**«СОЗДАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, СПОСОБСТВУЮЩЕГО  
ПОЛНОЦЕННОМУ РАЗВИТИЮ И ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ЗДОРОВОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2020 – 2024 г**

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

Протокол №\_3\_

от « 30» 01. 2020 г.

Составители:

**Педагогический коллектив  
МБДОУ «Детский сад № 54»  
заведующий Е.Е.Климашина**

о. Муром  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее ДОУ) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей и ориентирована на решение наиболее значимой проблемы для будущей (перспективной) системы образовательного учреждения – оптимизации деятельности по приоритетному направлению физического развития дошкольников.

Одной из важнейших целевых установок образовательной политики государства на современном этапе является *формирование здорового подрастающего поколения.*

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены принципы государственной политики в области образования, первым из которых является «...приоритет общечеловеческих *ценностей жизни и здоровья человека...*». Стратегическое направление государственной политики в области поддержки и сохранения здоровья детей регламентируется и обеспечивается целым рядом нормативно-правовых документов: Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации», Законом РФ «О физической культуре и спорте», «Конвенцией о правах ребенка».

Вместе с тем современная социально-экономическая ситуация в стране и практика работы с детьми убедительно показывают, что в последнее десятилетие отчетливо наблюдаются тенденции к ухудшению здоровья и физического развития детей. Наше учреждение – не исключение.

Программа развития разработана в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья взрослых и детей, низкого уровня валеологической компетентности всех участников образовательного процесса. В связи с этим становится необходимым поиск новых перспективных подходов и комплексного решения вопросов физического развития детей, усиление здоровьесберегающей направленности образовательного процесса.

Программа разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов, сложившиеся традиции,

в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения в области физического развития детей.

Основное предназначение программы:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, направленной на полноценное физическое развитие дошкольников.
- Построение целостной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на поддержание и укрепление здоровья воспитанников.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов ведущих образовательную деятельность в ДООУ.

Программа акцентирует внимание на:

- формирование развивающей среды детского сада;
- профессиональное мастерство педагогов;
- совершенствование управления;
- качество образовательного процесса;
- обеспечение гарантированных результатов развития каждого ребенка;

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Срок реализации программы: 2020 - 2024 годы.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование Программы</p>	<p><b>Программа развития</b> Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» о Муром <i>«Создание интегрированного здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующего полноценному развитию и положительной социализации дошкольников на основе здорового образа жизни»</i></p>
<p>Дата принятия решения о разработке программы развития, дата ее утверждения.</p>	<p>Решение педагогического совета о разработке программы развития, протокол № 3 от 30.01.2020 г</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155). СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). Порядок организации и осуществления в образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014) Устав МБДОУ «Детский сад № 54»;</p>
<p>Заказчик программы</p>	<p>- Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 54»; - Родительская общественность .</p>
<p>Исполнитель программы</p>	<p><b><u>Руководители программы:</u></b> Климашина Елена Евгеньевна – заведующий МБДОУ, Никитина Марина Валентиновна – старший воспитатель  <b><u>Основные разработчики:</u></b> Творческая группа, в составе представителей</p>

	администрации, воспитателей, специалистов ДОУ и родительской общественности ДОУ.
Цель программы	Создание условий для динамичного развития и повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего интегрированное здоровьесформирующее образовательное пространство, способствующее полноценному развитию и положительной социализации дошкольников на основе здорового образа жизни
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем обеспечения качества образования, предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения.</li> <li>2. Создание условий внедрения и качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий, включение в практику работы современных технологий по физическому направлению развития ребенка и валеологическому воспитанию.</li> <li>3. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами эффективных здоровьесберегающих и развивающих технологий, в соответствии с требованиями ФГОС ДО</li> <li>4. Расширять содержательное взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города) посредством организации совместной эффективной деятельности, их участия в образовательном процессе и управленческой деятельности.</li> <li>5. Обеспечить формирование качественной материально – технической базы , развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС ДО и приоритетному направлению развития ДОУ.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p><b>Программа реализуется в период 2020-2024 гг.,</b></p> <p>2020-2021г.г.– аналитический, организационно-подготовительный этап</p> <p>2021-2023 г.г. - практический развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в режим развития).</p> <p>2023-2024г.г. – аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
Управление программой	Управление осуществляется Педагогическим советом, Советом родителей, заведующим МБДОУ.

<p>Объемы и источники финансирования программы развития</p>	<p><b>Источниками финансирования программы являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника);</li> <li>- внебюджетные средства (средства родительской платы за присмотр и уход за ребенком, добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг).</li> </ul> <p>Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития</p>	<p>Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации – 100 %.</p> <p>Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование - 100 %.</p> <p>Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - не менее 85 %.</p> <p>Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня – не менее 85 %.</p> <p>Сохранение кадрового состава – 100 %.</p> <p>Сохранение контингента воспитанников – 100%.</p> <p>Достижение показателей выполнения муниципального задания: посещаемость – не менее 75 %, пропущенных дней по болезни – 2,5 детодня.</p> <p>Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ – 98%.</p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ – не менее 85%.</p> <p>Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 95%.</p> <p>Повышение качества образования (эффективное использование современных здоровьесберегающих и развивающих образовательных технологий), высокое качество дошкольного образования – 95 %</p>
<p>Основные механизмы мониторинга реализации программы развития</p>	<p>Внутренний контроль осуществляется администрацией учреждения и Советом учреждения.</p> <p>Инструментом контроля за реализацией программы является: комплексная система мониторинга качества образовательного процесса (по всем стратегическим направлениям программы).</p> <p>Сбор информации для мониторинга проводится не реже 2 раз в год. Полученные в ходе мониторинга результаты сравниваются со стартовыми.</p> <p>Внешний контроль осуществляет Администрация округа Муром в лице отдела образования.</p>

**Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ  
НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ.**

**1.2. ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
( КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ).**

<b>ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ДОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
<b>ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС</b>	602205, Российская Федерация, Владимирская обл., г Муром, ул. Ленинградская, дом 26 корп
<b>ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС</b>	602205, Российская Федерация, Владимирская обл., г Муром, ул. Ленинградская, дом 26 корп 5
<b>АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ</b>	e-mail: <a href="mailto:ds54.murom@yandex.ru">ds54.murom@yandex.ru</a>
<b>АДРЕС САЙТА</b>	САЙТ: <a href="https://sadiк54.ru/">https://sadiк54.ru/</a>
<b>ТЕЛЕФОН</b>	т.8 (49234) 6-16-70.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАВОВАЯ ФОРМА</b>	Муниципальное бюджетное учреждение.
<b>УЧРЕДИТЕЛЬ</b>	Управление образования администрации округа Муром. Начальник Управления образования: Раевская Ирина Игоревна
<b>ГОД ВВОДА В ЭКСПЛУАТАЦИЮ</b>	Год ввода в эксплуатацию ( основной блок)- 1963г, реконструкция ( дополнительный блок)- 1990 г. Располагается в отдельно стоящем двухблочном двухэтажном здании с одноэтажным переходом.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ</b>	Заведующий - Климашина Елена Евгеньевна
<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>Основной государственный регистрационный номер</b> 1023302155568 от 29 января 1997 г. <b>Устав:</b> Зарегистрирован и утвержден Постановлением главы муниципального образования администрации округа Муром № 1054 от 29.12.2015 <b>Лицензия:</b> На право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 2975 от 23 августа 2012 г г., серия 33Л01 № 0000083 утверждена департаментом образования Владимирской области. Лицензия бессрочна. <b>Лицензия:</b> На право осуществления дополнительного образования детей и взрослых от 77 декабря 2015 г серия 33 П 01 № 0001585 утверждена

	<p>департаментом образования Владимирской области.</p> <p><b>Аккредитация:</b> Установлен государственный статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей», II категория на основании свидетельства о государственной аккредитации № 247 от 07.12.2010 г. серия ДД № 017150</p> <p>В соответствии с государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: общеобразовательные программы дошкольного образования, парциальные, направленные на приоритетное осуществление физического направления развития детей.</p>
<b>РЕЖИМ РАБОТЫ</b>	<p>пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье. 10 групп – в режиме -10,5 –часового пребывания с 7.00 до 17.30</p>
<b>СТРУКТУРА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.</b>	<p>Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.</p> <p>Проектная мощность – 10 групп, функционируют – 10 групп, из них 4 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста.</p> <p>Проектная мощность: 235 детей</p> <p>Предельная наполняемость-263 ребенка</p> <p>Плановая наполняемость – 214 детей.</p> <p>Списочный состав:</p> <p>В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.</p> <p>Срок пребывания в детском саду: в одновозрастных группах – с момента поступления до выпуска в школу.</p>
<b>Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения</b>	<p>ДОУ обеспечивает присмотр и уход, разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных способностей, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и</p>

художественно-эстетическому развитию с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию дошкольников

## ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

1963 год – открытие дошкольного учреждения Детской сад № 36 «Белочка» на 6 групп. Ведомственная принадлежность – Муромский приборостроительный завод.

1991 год – пристрой на 4 группы с проектными физкультурным залом и плавательным бассейном.

10.12.1990г. – переименование - «Детский сад № 54»

01.08.1996 г.- Переход в систему Управления образованием администрации округа Муром.



## СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ.

Микрорайон Вербовский г.Мурома, в котором расположен детский сад, представляет собой градообразующий компонент с необходимой инфраструктурой. В нем расположены многочисленные учреждения, в том числе : -производственные

(ОАО МПЗ, МУП ПЖРП №3),  
- здравоохранения (МГБ № 1, аптеки),  
-образования (школы № 2,18, детские сады № 4,43,53),  
-внешкольные учреждения (Школа искусств),  
-учреждения физкультуры и спорта (ФОК с плавательным бассейном, стадионом, филиал ДЮСШ),  
-учреждения культуры (Дом культуры, библиотека),



- учреждения бытового обслуживания (почта, телеграф, ателье, магазины),
- учреждения самоуправления (КОС № 15,16),
- ПЧ № 5

Население составляет – около 15 000 чел.

## **КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ.**

Ежегодный контингент воспитанников определяется социальным заказом родителей.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Количество групп в детском саду определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности.

Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", соответствуют требованиям СанПиНа (2.4.1.3049 – 13)

В ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности для детей раннего (с 1г до 3 лет) и дошкольного (с 3 до 7 лет) возраста.

Все группы однородны по возрастному составу. Возрастной принцип комплектования групп обеспечивает целенаправленность процесса воспитания и обучения.

На конец 2018 – 2019 учебного года контингент детей составил- 222 ребенка, в том числе детей дошкольного возраста – 151, раннего возраста (дети от 1 до 3-ех лет) – 71.

Анализ сохранности контингента воспитанников свидетельствует: показатели наполняемости детей остаются стабильными (100% от планового состава), что полностью удовлетворяют спрос населения микрорайона. В учреждении постоянно сохраняется контингент детей. ДОУ пользуется авторитетом в микрорайоне, отток воспитанников в другие детские сады минимален.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители (законные представители) воспитанников.

Проводиться ежегодный анализ контингента родителей по образовательному уровню, возрастному и социальному составу, жилищно-бытовым условиям, материальной обеспеченности, определяются категории семей для индивидуально – дифференцированной работы (данные представлены в таблицах).

Общее количество семей - 222

Общее количество родителей – 414

### Характеристика семей по составу.

<i>Критерии</i>	<i>Количество</i>	<i>% от общего количества семей воспитанников</i>
Воспитываются в полных семьях	190	86 %
Воспитываются одной матерью	16	7 %
Воспитываются одним отцом	-	-
Воспитываются в неполных семьях по другим причинам	23	10%
Опекаемые дети	2	1%
Семьи с детьми с ОВЗ	1	0,5%

### Характеристика семей по количеству детей

<i>Критерии</i>	<i>Количество</i>	<i>% от общего количества семей воспитанников</i>
Семьи с одним ребенком	104	47%
Семьи с двумя детьми	102	46 %
Семьи с тремя и более детьми	16	7%

В основном детский сад посещают дети из полных семей. В их воспитании принимают участие оба родителя. Большинство семей имеют средний уровень обеспеченности. Контингент воспитанников детского сада составляют в основном дети работников основного предприятия АО «Муромский приборостроительный завод». Социальный статус родителей воспитанников разнообразный, большинство родителей являются служащими и рабочими.

### **КАДРОВЫЙ СОСТАВ.**

Общее количество педагогических работников – 16 чел

Укомплектованность кадрами

	По штатному расписанию	В наличии	Вакансии
Заведующий	1	1	-
Старший воспитатель	1	1	-
Воспитатели	15,25	12	
Педагог-психолог	0,5	-	0,5

Музыкальный руководитель	2,5	2	-
Инструктор физического воспитания	2	2	-
ВСЕГО	21,25	17	
Учебно-вспомогательный персонал	15,75	13	
Обслуживающий персонал	14,33	14	
ИТОГО	52,33	45	

Руководящий состав:

Ф.И.О./должность	Стаж		Образование	Квалиф. категория
	педагог.	в должн.		
Климашина Е.Е. заведующий	32	6	высшее	соотв
Никитина М.В. ст.воспитатель	38	32	высшее	1 1 квал.кат.

В штатном расписании имеется ставки инструктора по физическому воспитанию – 2,0, введена ставка: педагог-психолог – 1 (вакантна)

Отсутствие текучести педагогических кадров.

## 1.2. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Физическое развитие – является приоритетным направлением работы детского сада. В ДОУ проводится разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

В системе проводятся медицинские осмотры узкими специалистами, профилактические мероприятия, межсезонная профилактика.

Система здоровьесбережения в ДОУ включает:

- различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам, на время каникул);
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);
- физкультурные занятия всех типов, занятия в плавании;



- оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, проведение подвижных игр, прогулки)



- организация рационального питания;
  - медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса.

В ДОУ сложилась прочная система работы в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, что доказывают хорошие результаты детей на районных спортивных конкурсах и спартакиадах



Формирование грамотности родителей в вопросах здоровья осуществляется через различные формы педагогической пропаганды, в том числе через оформление тематических стендов, открытые занятия, клубную деятельность, досуговую деятельность, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского работника, специалистов, совместные мероприятия.

#### ПРОПУСК ПО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НА 1 РЕБЕНКА

	2017 -2018	2018-2019	2019-2020
Группы раннего возраста	5,0	5,1	4,8
Группы дошкольного возраста	2,8	3,4	3,4
ДОУ	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>
Окружной уровень	4,2	4,1	4,2

Несмотря на то, что заболеваемость остается ниже общегородской, за последние 3 года она несколько выросла, что не позволяет говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении.

Среднегодовая посещаемость по учреждению остается ниже окружного уровня и составляет -67%.

Отмечается рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с недостаточным уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Заболеваемость сотрудников детского сада, оказывающая значительное влияние на производительность труда и качество образовательной деятельности.

## **АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами Российской Федерации: Законом «Об образовании в Российской Федерации», государственными стандартами дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комплексной примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» ред.Н.Е.Веракса, Т.С.КомаровойМ.А.Васильевой. Вариативная часть программы предусматривает углубленную работу по приоритетному направлению физического развития детей, региональный компонент и обеспечивалась парциальными программами: Ф.Змановского «Здоровый дошкольник», Р.Б.Стёркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Е.К.Вороновой «Программой обучения детей плаванию в детском саду».

В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Содержание образования в ДООУ осуществляется по следующим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется через основные виды детской деятельности ( двигательную, игровую, продуктивную, коммуникативную, трудовую, познавательно – исследовательскую, музыкально

– художественную чтение  
художественной литературы )  
В ДОУ хороший микроклимат,  
обстановка доброжелательного  
отношения между взрослыми и  
детьми, дети коммуникабельны,  
эмоциональны, с удовольствием  
играют, с желанием ходят в детский  
сад. В общении воспитателей с  
детьми превалирует личностно-  
ориентированное взаимодействие.



В ДОУ используются современные  
формы организации обучения:  
виды организованной  
образовательной деятельности  
проводятся с учетом интеграции,  
индивидуальных особенностях  
воспитанников.

Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам обучения,  
поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим  
познавательную деятельность детей.

В целях оценки качества образовательного процесса в ДОУ проводится  
мониторинг образовательного процесса.



Определение групп *развития детей раннего возраста* по диагностике К.Л.Печора, Г.В.Пантюхиной, Л.Г.Голубевой( показатели нервно – психического развития) показал, что дети с опережением развития составляют 8%, развитие в пределах возрастной нормы – 70%, с незначительным отставанием – 17 %, значительное отставание-5%.

Анализ развития сфер инициатив ребенка дошкольного возраста по «Нормативной карте развития» Н. А. Коротковой и П. Г. Нежнова показал положительную динамику на конец года:

- «Творческая инициатива» на уровне «норма» находятся 84 % детей
- «Инициатива как целеполагание» на уровне «норма» находятся 84% детей
- «Коммуникативная инициатива» на уровне «норма» находятся 88% детей
- «Познавательная инициатива» на уровне «норма» находятся 88% детей, что в среднем составляет-86%

*Оценка педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников* выявила следующие результаты усвоения дошкольниками программы по образовательным областям:

- Физическое развитие – 95%
- Социально-личностное развитие- 93%
- Познавательное развитие- 91%
- Речевое развитие – 87 %
- Художественно-эстетическое развитие- 89%, что в среднем составляет-92%

Анализ результатов в освоении программы по разделам отражает положительную динамику во всех разделах программы. Хорошему освоению программы способствуют организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры- экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Однако следует отметить, что остается незначительное количество детей с низким уровнем усвоения программы. Одной из причин является поступление новых детей в дошкольное учреждение во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми занятий. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний .

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: физическое развитие детей, познавательное развитие, экологическое воспитание дошкольников. В течение учебного года педагоги и воспитанники ДООУ принимают участие в конкурсах разного уровня (ДООУ, округа, всероссийские интернет – конкурсы).

Вместе с тем, воспитанники детского сада показывают недостаточные показатели по направлениям: формированию навыков здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.

Для обеспечения соответствия дошкольного образования образовательным запросам родителей в МБДОУ ведется кружковая работа в рамках дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- художественное-эстетическое развитие,
- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- социально – коммуникативное развитие.



Мониторинг запросов родителей, позволяют нам работать в направлении расширения спектра дополнительных услуг.

В настоящее время воспитанникам ДОУ оказываются не только бесплатные образовательные услуги, с 2015 года введены услуги на платной основе.

Платные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной

основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги).

Охват детей дополнительными образовательными услугами (85%)

В дошкольном учреждении предоставляются услуги учителя – логопеда (логопункт).

Однако анализ показывает, что не до конца отлажен механизм на оказание платных дополнительных образовательных услуг, вследствие чего платные образовательные услуги не достаточно рентабельны. Кроме того дополнительные образовательные услуги доступны пока только воспитанникам дошкольного учреждения.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

-87% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;

-83 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (17% родителей обращаются за помощью к специалисту);

-89 % родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;

-96 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками и администрацией ДОУ.

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), просветительских услуг (87,5%); однако о

высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных.

- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 88% персонала учреждения.

Вывод: Образовательная деятельность ДООУ в целом эффективна и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность и качественную подготовку детей к школе..

## **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 1808 м<sup>2</sup>, отдельно стоящее типовое, состоящее из двух двухэтажных блоков, соединенных одноэтажным переходом. *Внутреннее пространство ДООУ* включает:

- 10 групповых комнат;
- музыкально зал;
- физкультурный зал;
- плавательный бассейн;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- кабинет музыкальных руководителей;
- кабинет инструкторов по физической культуре;
- кабинет завхоза.

В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, мочные, туалетные комнаты.

Для обеспечения жизнедеятельности детей в ДООУ, в соответствии с санитарными правилами имеются прачечная, пищеблок, оснащенные необходимым оборудованием.

Общая площадь территории – 2008 м<sup>2</sup>

*Территория детского сада* озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на территории оборудована спортивная площадка.

Территория ограждена металлическим забором высотой 1,5 м.

Прогулочные игровые площадки для каждой группы оснащены верандами, песочницами, игровым и спортивным оборудованием.

В ДООУ разработана и внедрена система мер *обеспечения безопасности жизни и деятельности* в здании и на территории ДООУ: автоматическая пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В течение дня организовано вахтовое дежурство. В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Необходимы оснащение объектов (территорий) стационарными или ручными металлоискателями, обеспечение охраны объекта (территорий) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны, имеющих право на создание ведомственной охраны.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая *предметно-пространственная среда*, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

В ДОУ имеется современное дидактическое и игровое оборудование. Ежегодно приобретаются: развивающие и дидактические игры, конструкторы, наборы корпусной мебели и пр., что позволяет создавать в детском саду условия, соответствующие современным требованиям дошкольного образования.

Материально – техническая база учреждения представляет собой комплекс современных *информационных образовательных ресурсов* (ноутбуки (3), принтер(3), ксерокс, ламинатор, телевизор, музыкальный центр (2), имеется доступ в интернет) с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса. Развивающий игровой комплекс учреждения включает: интерактивные системы ( 2 стационарных, одна – переносная), интерактивный стол, девайсы в количестве- 15 шт, планшеты – 9 шт. Продолжилась работа по расширению фонотеки и медиатеки детского сада. Однако имеющееся мультимедийное оборудование освоено не в полной мере.

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр.

Можно сделать вывод, что в ДОУ удовлетворительная материально-техническая база, целенаправленно проводится работа по организации развивающей предметно-пространственной среды.

Остается недостаточно оснащенным техническим и компьютерным оборудованием методический кабинет, а работа по основной общеобразовательной программе требует дальнейшего обновления УМК, необходимо приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендации по развитию детей в разных видах здоровьесберегающей деятельности.

Существует необходимость замены старой детской мебели (столов, стульчиков, кроватей, раздевальных шкафов), обновления мягкого инвентаря.

Здоровье сберегающая среда ДОУ требует серьезных изменений - необходимо приведение в соответствие с СанПиН систем жизнеобеспечения, ремонт фасада

основного здания, замена оконных блоков замена кровли и пола прогулочных веранд, ремонт плавательного бассейна, восстановление асфальтового покрытия

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение.

### **Анализ кадрового состава:**

<b>1. По образованию</b>	высшее педагогическое образование	4	27%
	среднее педагогическое образование	11	73%
	без образования	0	-
<b>2. По стажу</b>	до 5 лет	2	12,5%
	от 5 до 10 лет	0	
	до 20 лет	2	12,5%
	до 25 лет	3	19 %
	Свыше 25 лет	9	56 %
<b>3. По квалификации</b>	высшая квалификационная категория	2	12,5%
	первая квалификационная категория	11	69%
	соответствие занимаемой должности	1	6%
	не имеют квалификационной категории	2	12,5%
<b>4. По возрасту</b>	Средний возраст	50 лет	

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для их профессиональной самореализации. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, городские методические объединения, внутрисадовые формы методической работы. Новые подходы к организации педагогической деятельности, накопленный положительный опыт распространяются педагогами через систему занятий в рамках окружных проблемных семинарах.



Методическая работа с кадрами строится с использованием активных форм методической учебы. Педагоги (55%) проявляют самостоятельность в организации образовательного процесса, заинтересованность в инновациях.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения стабилен,

объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Качественный и количественный состав в детском саду в целом соответствует требованиям осуществления образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Вместе с тем образовательный и квалифицированный уровень остаётся без существенных изменений. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы (свыше 25 лет), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в психологических основах эмоционального и социального становления личности, отсутствие навыков педагогической рефлексии, влияющей на формирование у детей привычек здоровьесформирующего поведения. У части педагогов отмечается недостаточная готовность работать в условиях высокой информатизации образовательной среды. Педагоги ДОО недостаточно активно участвуют в мероприятиях на городском уровне. Работа педагогов по повышенной ставке ведет к значительным перегрузкам, отсюда - снижение мотивации деятельности вследствие возникающих эмоциональных затрат, трудностей, увеличения объёма работы.

## **УПРАВЛЕНИЕ ДОО**

Одной из отличительных особенностей развития современной системы образования является переход от государственно-административного к государственно-общественному управлению дошкольной образовательной организацией. Тенденция изменения управления дошкольной образовательной организацией находит свое отражение в создании коллегиальных органов управления, таких как: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, управляющий совет, общее собрание родителей, совет родителей, в состав которых входят работники учреждения и родители.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Такой подход

предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива в вопросах управления деятельностью ДОУ.

Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

Система управления детским садом в целом обеспечивает реализацию заявленной образовательной программы, выполнения ФГОС и его превышение в части реализации физического развития воспитанников.

Однако анализ показывает недостаточное привлечение сотрудников и общественности в управлении и контроле качества образования на уровне учреждения. Неготовность коллектива и общественности в полной мере принять на себя управленческий функционал. Не всегда успешно обеспечиваются условия вовлечения к управленческой деятельности социальных партнеров в работе –родительского актива.

## **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ.**

МБДОУ «Детский сад №54» финансируется из муниципального бюджета. В течение года бюджетные средства расходуются на: питание детей; оплату коммунальных услуг; заработную плату сотрудникам.

Родительская плата за присмотр и уход ребенка в МБДОУ составляет 116 рублей в день. Родители получают льготную компенсацию в размере 20%; 50%; 70 % в зависимости от того, является ли ребенок первым, вторым или третьим соответственно.

## **АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ.**

Важным в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.



Изучение социального заказа родителей воспитанников ДОУ показало:

92% -желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был психологически и физически готов к обучению в школе,

82%- считают главной задачей детского сада укрепление здоровья ребёнка и его развитие; 60%- хотели бы, чтобы в детском саду приобщали детей к общепринятым нормам и

правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Данные сведения использовались при планировании работы с родителями, для определения перспектив развития детского сада.

Основной формой работы является родительское собрание. В последнее время педагоги практикуют проведение родительских собраний в нетрадиционных формах : ток-шоу, круглый стол для родителей, совместные детско-родительские познавательные-развлекательные программы.

Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами и специалистами. В течение ряда лет успешно работает семейный клуб оздоровительной направленности.

ДОУ обеспечивает полноту информирования родителей о работе ДОО. Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и вся необходимая информация об учреждении представлена на официальном сайте учреждения.

В дошкольном учреждении существуют возможности осуществления совместной деятельности: досугов, творческих проектов, фестивалей, выставок, спортивных мероприятий, праздников.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал: неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности; наличие в ДОО родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей; недостаточно осуществляется индивидуальный подход к взаимодействию с семьями воспитанников ДОУ в области физического развития и оздоровления детей, отсутствие преемственности в области здоровья сбережения между детским садом и семьей; недостаточная компетентность родителей в области сохранения собственного здоровья и здоровья детей.

## **АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ**

В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное **взаимодействие с социумом**.

ДОУ находится в благоприятном социально – культурном окружении. Это даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные совместные мероприятия

Тесное сотрудничество со школами № 2,18 позволяет реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Этому способствуют проводимые совместные мероприятия:

- экскурсии детей в школу, школьный музей; совместные квест-игры;

- проведение совместных тренингов и консультаций, взаимообмен опытом работы, педагогов ДОУ и учителей;
- совместная деятельность с родителями.



В ДОУ организуются содержательные совместные мероприятия с ДОУ № 43,53 краеведческой направленности, интеллектуальный конкурс и театральные фестивали на базе

детского сада № 4. Для детских садов микрорайона нашим учреждением проводится цикл мероприятий физкультурно – оздоровительной направленности (День здоровья, интеллектуально – спортивная игра « Чтобы не было беды», « Малышок-Верба»).

Стали традиционными просветительские мероприятия с детской школой искусств (тематические занятия, музыкальные гостиные, целевые взаимопосещения), детской библиотекой (экскурсии, выставки, литературные тематические программы), экскурсии на стадион и физкультурно – оздоровительный комплекс « Верба». Учреждение совместно с КОСами принимает участие в организации праздников, посвященных Дню пожилого человека, Дню матери.

Ежегодно проводятся экскурсии в ПЧ № 5, дети и родители участвуют в выставках прикладного творчества по противопожарной тематике, сотрудники ПЧ привлекаются к родительским собраниям.

В целом, работа по преемственности и связям способствует расширению образовательного пространства, социализации детей.

Однако не в полной мере учитывается оздоровительно-образовательный потенциал социума, социум, в свою очередь, инертен, не проявляет интереса к сотрудничеству с детским садом в планомерном режиме.

Анализ работы показывает недостаточное использование потенциала социума при разработке и реализации проектов социальной и оздоровительной направленности.

## **ВЫВОД:**

Таким образом, конкурентными преимуществами дошкольного учреждения являются:

- Социальное окружение и удобное расположение ДОО;
- Отсутствие текучести педагогических кадров, стабильный педагогический коллектив;
- Достаточный квалификационный уровень педагогов и специалистов ДОО.
- Достаточное ресурсное обеспечение для организации образовательной деятельности и предоставления дополнительных образовательных услуг (наличие проектных музыкального и физкультурного залов; плавательного бассейна оборудованных в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды);
- Предоставление комплекса физкультурно – оздоровительных услуг.
- Высокая оценка деятельности ДОО родителями, школой, социумом.

Проблемно – ориентированный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения определил круг проблем, решение которых ляжет в основу стратегии изменений образовательной организации:

✓ Недостаточно активизирована работа методической службы ДОО с педагогами, с целью оказания помощи в обобщении и распространении опыта работы педагогов на уровне округа и региона, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию.

✓ Затруднения педагогов в выборе инновационных развивающих технологий, направленных на здоровьесбережение, развитие и саморазвитие дошкольников.

✓ Нестабильное выполнение муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников.

✓ Недостаточно активизированы мероприятия, направленные на профилактическую работу с родителями по укреплению здоровья детей.

✓ Учебно-материальная и техническая база детского сада не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО.

✓ Развивающая предметно-пространственная среда не достаточно оснащена в соответствии с ФГОС ДО.

✓ Недостаточное количество дополнительных платных образовательных услуг.

✓ Территория детского сада нуждаются в благоустройстве.

✓ Фасад здания частично требуют ремонта.

Требуется:

- пополнение учебно-методической базы;
  - замена оконных рам на ПВХ;
  - замена асфальтного покрытия на территории ДОО;
- косметический ремонт плавательного бассейна;

- дооснащение технологическим оборудованием пищеблока учреждения;

замена мебели в группах (шкафчики для раздевания, ячейки для полотенец, кровати, игровые стенки и т.д.), методическом кабинете;

- пополнение мягкого инвентаря;

модернизация спортивного оборудования на прогулочных площадках;;

системный ряд мероприятий по экономии расходов на коммунальные услуги (экономия воды, электро- и тепло- энергии).

## АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ

<b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b>	<b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b>
<p>1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач в области физического развития и оздоровления.</p> <p>2. Создается развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду.</p> <p>3. Высокая оценка деятельности ДОУ в социуме.</p> <p>4. Целенаправленное пополнение материально- технической базы</p>	<p>1. Недостаточная нормативно-правовая, финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы.</p> <p>2. Низкое использование новых программ, недостаточности спектра дополнительных услуг и новых форм дошкольного образования.</p> <p>3. Профессиональное выгорание педагогов</p> <p>4. Недостаточный прирост молодых педагогов.</p> <p>5. Недостаточная компетентность в использовании ИКТ оборудования в ДОУ.</p> <p>6. Недостаточное общественное участие в управлении ДОУ.</p> <p>7. Инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.</p>
<p><b>ВОЗМОЖНОСТИ</b></p> <p>1. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада.</p> <p>3. Внедрение новых идей и технологий.</p> <p>4. Повышение мотивации сотрудников путем повышения компетентности в вопросах валеологического воспитания дошкольников</p>	

Таким образом, анализ жизнедеятельности ДОУ показал, что наиболее актуальной проблемой в ДОУ является: Создание условий для динамичного развития и повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего интегрированное здоровьесформирующее образовательное

пространство, способствующее полноценному развитию и положительной социализации дошкольников на основе здорового образа жизни.

Поэтому необходимы системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, в формировании компетенций выпускника ДООУ и в обеспечении материально-технических условий в образовательном учреждении.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДООУ выявил первоочередные проблемы и позволил определить пути их решения:

- Повышение конкурентоспособности учреждения путем обеспечения качества образования, предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения.
- Создание условий внедрения и качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий, включение в практику работы современных технологий по физическому направлению развития ребенка и валеологическому воспитанию.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДООУ в части освоения педагогами эффективных здоровьесберегающих и развивающих технологий, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Расширение содержательного взаимодействия ДООУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города) посредством организации совместной эффективной деятельности, их участия в образовательном процессе и управленческой деятельности.

- Обеспечение формирования качественной материально – технической базы , развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС ДО и приоритетному направлению развития ДООУ.

Необходимость разрешения обозначенных задач позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

## **Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ, СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года.

Основной идеей развития ДООУ является создание модели детского сада как центра физического развития и приобщения к здоровому образу жизни, с высоко развитой организацией материально-технической базой, эффективной организацией управленческой деятельности, методической службы, способной качественно управлять педагогическим процессом, и обеспечивать на базе ДООУ и через работу ДООУ решение вопросов улучшения качества физического воспитания и здоровья детей.

**Цель ПРОГРАММЫ:** создание современного образовательного пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника на основе формирования здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- содействовать укреплению здоровья на основе формирования ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- формировать у дошкольника представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- обеспечить педагогический процесс необходимыми технологиями, позволяющими сохранить и укрепить здоровье;
- обогащать знания о здоровом образе жизни через различные виды деятельности, изменить уклад жизни с пользой для здоровья каждого;
- разработать и внедрить инновационные формы и приемы работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни расширить и разнообразить взаимодействие ДОУ и родителей по формированию здорового образа жизни.
- укрепление межведомственных связей через разработку совместных проектов, направленных на формирование здорового образа жизни и развитие физической культуры подрастающего поколения.

Достижение стратегической и тактических целей, решение поставленных задач обеспечивается за счет планомерной осуществления программных мероприятий.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется в период 2020-2024 гг., рассчитана на 5 лет

<b>Этап</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>	2020-2021 г.г.	Всесторонний анализ факторов способствующих развитию системы и препятствующих ей Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития.
		Создание условий для реализации программы Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов. Оптимизация функционирования детского сада, как системы. Создание условий для оптимизации деятельности по

		сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗВИВАЮЩИЙ ЭТАП</b>	2020-2021г.г. 2021-2022г.г.	Развитие образовательного учреждения оптимизация функционирования детского сада. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы. Переход в режим развития.
<b>АНАЛИТИЧЕСКИ- ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>	2022 - 2024 г.г.	Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Для детского сада:**

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений;

### **Для педагогического коллектива:**

- повышение интереса к профессии и престижа педагогов.
- повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников, валеологического воспитания дошкольников.
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

### **Для семьи :**

- активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ;
- формирование интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах оздоровления и воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию здорового ребенка;

– здоровый образ жизни семьи, сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

**ДЛЯ СОЦИУМА :**

– реализация системы социального партнерства по пропаганде здорового образа жизни.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Являясь искусственной системой, данная программа имеет возможность корректироваться и уточняться на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения и с учетом возможных законодательных перемен.

Программа развития является документом, обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса образовательной организации МБДОУ «Детский сад № 54» г Муром.

### **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

Инструментом контроля выполнения программы развития является педагогический мониторинг

Регулярность-1 раз в полгода

Форма отчетности: справка

<b><i>КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ</i></b>	<b><i>НАПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГА</i></b>		<b><i>ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА</i></b>
Функциональность организационной модели	Мониторинг эффективности работы методической службы	Мониторинг оценки деятельности методической службы руководителем ДОУ	Изучение степени удовлетворенности педагогами работой методической службы. Определение влияния работы методической службы на педагогический состав и педагогический процесс в целом. Выявление результативности работы методической службы.
		Мониторинг уровня удовлетворенности педагогами работой методической службы (анкетирование, диагностика)	
		Мониторинг влияния проводимых изменений на	

		пед. процесс	
Сформированность высшего уровня профессионального мастерства педагогов	Мониторинг состояния педагогических кадров	Мониторинг уровня образованности	Изучение уровня образованности, квалифицированности, профессиональной компетентности педагогического состава ДОУ, его готовности к внесению положительных изменений в педагогический процесс. Отслеживание влияния работы методической службы на качественный уровень педагогического состава ДОУ
		Мониторинг уровня квалифицированности	
		Мониторинг уровня сформированности и педагогических способностей	
		Мониторинг профессиональной компетентности	
Процент педагогов, усвоивших новые технологии на должном уровне	Мониторинг усвоения педагогами новых технологий		Определение процента педагогов, освоивших новую технологию и определение факторов, повлиявших на это.
Повышение уровня физической подготовленности детей	Мониторинг физической подготовленности детей		Отслеживание влияния работы на физическую подготовленность детей
Улучшение показателей здоровья детей	Мониторинг здоровья	Мониторинг выполнения оздоровительных мероприятий в течение месяца	Отслеживание влияния работы на показатели здоровья детей
		Мониторинг заболеваемости детей	
Рост показателей доверия к ДОУ со стороны общественности	-эффективность взаимодействия ДОУ с учреждениями - наличие публикаций о ДОУ - сохранение числа желающих посещать ДОУ		

### Раздел 3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Основной концептуальной идеей является следующая – «Чтобы полноценно развиваться - ребенок должен расти здоровым» и Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей и условие успешной социализации. Только здоровый человек может в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определённых успехов в карьере и личной жизни, продуктивно проводить свой досуг, быть созидателем в окружающем его мире. Здорового ребенка легче воспитывать, у него быстрее формируются все необходимые знания и навыки.

На сегодняшний день проблемы сохранения здоровья детей и привития им навыков здорового образа жизни вышли из разряда педагогических и обрели социальное значение. Значит, для решения проблем сохранения и укрепления здоровья и обеспечения нормального развития детей, повышения уровня их физической подготовленности и валеологической компетентности, необходимы конкретные меры внедрения эффективных средств физической культуры уже в дошкольном возрасте. Это важно и для успешного развития физических и духовных сил ребенка, воспитания психологически и эмоционально здоровой личности, способной социализироваться в обществе и активно проявлять свои индивидуальные способности. Ещё Сократ сказал: «Если человек сам следит за своим здоровьем, то трудно найти врача, который знал бы лучше полезное для его здоровья, чем он сам». Поэтому и мы поставили своей целью – научить детей следить за своим здоровьем, помочь взрослым понять, что это действительно необходимо.

Поэтому ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

**ГЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ.** Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДОУ.

**ЦЕННОСТЬ ЗДОРОВЬЯ** - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

**ЦЕННОСТЬ РАЗВИТИЯ** - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

**ЦЕННОСТЬ ДЕТСТВА** – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к

образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

**ЦЕННОСТЬ СОТРУДНИЧЕСТВА** – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

**ОСНОВНОЙ МИССИЕЙ ДООУ ЯВЛЯЕТСЯ:**

➤ **ФОРМИРОВАНИЕ У ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ, РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.**

Целесообразность выбора данной миссии обусловлена следующими причинами:

1. Выполнение социального заказа государства: «Развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его здоровья» (закон РФ «Об образовании», ФГОС ДО)
2. Социальный заказ - проблема развития физических качеств и свойств ребенка, укрепление физиологических резервов организма детей и воспитание физической культуры их (духовной, эмоциональной, психологической, валеологической и физической, в прямом понимании ее).
3. Запросы родителей воспитанников ДООУ - большинство из них хотят видеть ребенка здоровым, физически крепким, психологически развитым.
4. Центрация коллектива ДООУ на проблеме повышения физической подготовленности детей на основе организации развития детей по современным программам и технологиям.

Т.о. мы видим основную идею развития ДООУ в следующем: **СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ДЕТСКОГО САДА КАК ЦЕНТРА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПРИОБЩЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ, С ВЫСОКО РАЗВИТОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СИСТЕМОЙ, СПОСОБНОЙ КАЧЕСТВЕННО УПРАВЛЯТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ, И ОБЕСПЕЧИВАТЬ НА БАЗЕ ДООУ И ЧЕРЕЗ РАБОТУ ДООУ РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.**

Созданная система по формированию здорового образа жизни позволит сформировать функциональную систему, где **ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА СТАНОВИТЬСЯ ФУНДАМЕНТОМ ФИЗИЧЕСКОЙ И ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА**», в которую входит:

- положительное отношение к физическим упражнениям, играм и закаливающим процедурам, к правилам личной гигиены, соблюдению режима дня в семье и дома;
- мотивация к занятиям физическими упражнениями и привлечение родителей и детей к спорту;
- начальные навыки естественных движений общеразвивающего характера, правильной осанки, охране зрения, знания о своем организме, полезности продуктов, умение ориентироваться в пространстве, профилактика плоскостопия, культуры поведения, самостоятельность;
- уровень физической подготовленности, соответствующий нормативам

## Раздел 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Организационные условия:**

- пересмотреть расписание НОД с целью выявления дополнительного резервного времени для проведения цикла факультативных занятий валеологической направленности.

### **Кадровые условия:**

- рассмотреть возможность работы педагога-психолога;
- обеспечить методическое сопровождение по внедряемым проектам.

### **Научно – методические условия:**

- провести практические семинары с педагогами по овладению здоровьесберегающими технологиями;
- оснастить группы дополнительным программно – методическим материалом по внедряемым технологиям;

### **Материально – технические условия:**

Для разработки перечня мероприятий по развитию материально-технической базы в МБДОУ «Детский сад №54» был проведен анализ состояния здания, территории, коммуникаций, предметно-развивающей среды, осуществлённых капитальных и текущих ремонтов, определены источники финансирования, ориентировочная стоимость планируемых работ.

Программой предусмотрено решение первоочередных проблем учреждения, в то же время список запланированных мероприятий может быть расширен в случае привлечения дополнительных денежных средств. Для удобства реализации программные мероприятия были объединены в следующие разделы:

- ✓ ремонтные работы (включает виды работ по текущему и капитальному ремонту);
- ✓ энергосбережение (мероприятия, направленные на экономию энергоресурсов детского сада);
- ✓ приобретение оборудования (перечень оборудования, подлежащего замене в связи с износом);
- ✓ обеспечение безопасности (мероприятия, направленные на создание безопасных условий пребывания детей в учреждении: обслуживание кнопки тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, и т.п.)

### **Финансовые условия:**

- составление сметы расходов;
- организация спонсорской помощи;
- рациональное распределение доходов от платных образовательных услуг.

### **Мотивационные условия:**

- использование надтарифного фонда;
- присвоение педагогам квалификационных категорий.

### **ИСТОЧНИКАМИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:**

✓ средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника)

✓ внебюджетные средства (средства от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, направленные на нужды учреждения, добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг).

Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.

На реализацию программы в **2020 - 2021** году

- ✓ из средств регионального бюджета предусмотрено – 200 000 рублей
- ✓ из внебюджетных источников – 225 000 рублей.

**2021- 2022** году

- ✓ из средств регионального бюджета предусмотрено – 200 000 рублей
- ✓ из внебюджетных источников – 240000 рублей.

**2022 - 2023** году

- ✓ из средств регионального бюджета предусмотрено – 200 000 рублей
- ✓ из внебюджетных источников – 240000 рублей.

**2023 - 2024** году

- ✓ из средств регионального бюджета предусмотрено – 200 000 рублей
- ✓ из внебюджетных источников – 240000 рублей.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОЗВОЛИТ:**

✓ создать условия, соответствующие современным тенденциям воспитания, обучения, развития и укрепления здоровья дошкольников;

✓ выполнить санитарно-эпидемиологические требования и требования пожарной безопасности;

✓ организовать безопасные и комфортные условия пребывания детей в учреждении;

✓ обеспечить современным оборудованием учреждение;

✓ осуществить текущий ремонт;

✓ повысить эффективность сбережения энергоресурсов.

## Раздел 5. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Повышение качества образовательного процесса.
- Повышение уровня активной жизненной позиции всех участников образовательного процесса в здоровом образе жизни.
  - Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
  - Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам формирования здоровья.
  - Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по использованию здоровьесформирующих технологий.
  - Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем воспитания здорового подрастающего поколения
  - Распространения положительного педагогического опыта.

### УГРОЗЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно – правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях. Быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

**Социальные риски** связаны с отсутствием достаточной поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

### ***Возможные пути устранения угроз и рисков:***

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Представленная модель Программы развития МБДОУ «Детский сад № 54» является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**План действий по реализации программы**

**Бизнес-план**



**План реализации программы**

**Задача 1.** Повысить конкурентоспособность учреждения путем обеспечения качества образования, предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения

Мероприятия	1 этап 2020- 2021	2 этап 2022- 2023	3 этап 2023- 2024	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
<b>1.Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.</b>						
1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	По мере необходимости			Нормативные и локальные акты	Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости
1.2. Усиление роли родителей и сотрудников, признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения управления («Совет ДОУ», «Совет родителей») Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт.	Постоянно			Системная работа	Сбой в системе работы сайта, в сети интернет	Создание сайта

1.3.Активизация деятельности мобильных объединений педагогов учреждения (Совета специалистов, Совета здоровья, творческий, инициативных групп), в соуправлении, инновационной деятельности ДОУ	Постоянно			Системная работа		
1.4.Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	Постоянно			Использование ИКТ в управленческой деятельности	Сбой в сети интернет	Устранение причин сбоя
<b>2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги.</b>						
2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	Август т 2020	Август т 2020 2021	Август т 2022	Создана рабочая группа, обобщен результат исследования	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
<b>3.Расширить количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ</b>						
3.1.Открытие дополнительных платных услуг	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020 2021	Сентябрь 2022	Созданы новые платные образовательные услуги	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей

3.2.Обновление нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам	По мере необходимости	Создана нормативная база, ДОУ укомплектовано программно-методическим комплектом по дополнительным услугам	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
--	-----------------------	---	--	---

**Задача 2:** Создание условий внедрения и качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий, включение в практику работы современных технологий по физическому направлению развития ребенка и валеологическому воспитанию.

Мероприятия	1 этап 2020- 2021	2 этап 2020- 2022	3 этап 2022 - 2024	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
<b>1.Продолжать внедрять в образовательный процесс программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b>						
1.1.Определиться в использовании современных технологий развивающего и здоровьесберегающего направления в образовании дошкольников.	X	X	X	В образовательном процессе используются современные развивающие технологии обучения, воспитания и развития дошкольников, здоровьесберегающие технологии	Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения и здоровьесберегающих технологий в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности	Поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, участие в семинарах разного уровня
1.2 Корректировка программного содержания ООП в вариативной части - реализации образовательной области «Физическое развитие», разработка рабочих программ с учетом интеграции задач формирования здорового образа жизни во	X	X	X	Разработана Вариативная часть программы в части реализации образовательной области «Физическое развитие» с	Инертность педагогического коллектива, недостаточный уровень аналитико – прогностических и	Использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному

все виды деятельности.				учетом интеграции в другие образовательные области	проектировочных умений ряда педагогов	росту
<p>1.3. Использование в образовательной деятельности эффективных здоровьесберегающих развивающих технологий валеологического воспитания.</p> <p><i>Внедрение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Минутки здоровья</i></li> <li>- <i>Факультатив « Как стать Неболейкой»</i></li> <li>- <i>образовательного проекта « Здоровому все здорово» на основе интегрированного подхода к организации образовательной деятельности в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью</i></li> </ul>		X		Системное использование технологий развивающего обучения и здоровьесберегающих технологий в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности	Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения и здоровьесберегающих технологий	Поддерживать профессиональное развитие педагогов в области освоения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
<p>1.4 Оптимизация форм организации двигательной активности детей.</p> <p>Внедрение разнообразных форм работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>эффективных вариативных практик физического развития</i></li> <li><i>занятия с использованием игрового стрейчинга, степ-технологии, фитболов, скандинавской ходьбы</i></li> <li><i>туристические эколого – оздоровительные походы в природу</i></li> <li>- <i>Проект « Развитие детей с особыми способностями».</i></li> </ul>		X		В рамках работы проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников, повысился уровень профессионального компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в воспитании здорового ребенка	Инертность родителей и педагогов, рост числа семей группы риска	Расширение возможностей социального партнерства учреждение (участи в социально – культурных проектах разного уровня)
<p>1.5. Включение в практику работы новых форм дошкольного образования для неорганизованных семей микрорайона</p> <p>- <i>адаптационный клуб «К здоровому</i></p>		X		Повысился уровень педагогической культуры родителей в воспитании здорового ребенка,	Инертность родителей	Создание условий для заинтересованности и конструктивного

<i>ребенку- через детский сад». -</i>				целенаправленной подготовке его к условиям детского сада.		взаимодействия
1.6. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников (дифференцированные планы)		X		Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов – специалистов с детьми с 1 г до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности на основе здоровьесбережения.	Отсутствие качества и эффективности проводимых мероприятий	Создание условий для здоровьесформирующей деятельности на дифференцированной основе
<b>1. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ на всех этапах реализации Программы</b>						
2.1 Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДОУ, выявление «точек развития».	X		X	Определение « проблемного поля», имеющихся ресурсов, направлений развития	Отсутствие четких критериев оценки качества по основным линиям развития.	Создание системы оценки качества образования в ДОУ
2.1. Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий Привести в систему контрольные мероприятия по мониторингу: - состояния здоровья детей и физического развития; - выполнение ООП; - отслеживание усвоения навыков ЗОЖ и ОБД	X	X	X	Разработана система мониторинга, включающая в себя анализ состояния здоровья детей, уровень развития детей и уровень психологической готовности детей к школе. Ведутся индивидуальные паспорта развития детей.	Отсутствие четкой системы мониторинга	Создание системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы
<b>3. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы</b>						



педагогов ДОУ по формированию культуры собственного здоровья: - Клуб « Здоровый педагог – здоровый ребенок»						
1.3.Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации здоровьесбережения , двигательной деятельности дошкольников: -Предсоветы: -«Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей . -«Развивающая педагогика здоровья» -Эффективность использования здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ - Постоянно действующий семинар, мастер-классы: «Здоровье формирующие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО» - Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями по физическому воспитанию детей. Совместные проекты»		X		Повышение педагогического мастерства в применении здоровьесберегающих технологии	Расхождение педагогических работников во взглядах и подходах к реализации Программы развития (например, одни считают приоритетным развитие интеллектуальных способностей воспитанников, другие – создание в детском саду здоровьесберегающего пространства и т.д.)	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары – практикумы, проведение конкурсных мероприятий
<b>2.Совершенствовать организационно – методические условия физического развития детей</b>						
2.3.Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей.		X		Разработка новой модели методической службы рамках проекта «Организационная модель поддержки педагогов в процессе освоения новых	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутый благодаря	Стимулирование и мотивирование педагогов, обучающие семинары – практикумы,

				программ и технологий физического воспитания детей»	традиционным формам работы.	проведение конкурсных мероприятий
2.4.Активизировать работу с молодыми педагогами: -«Школы молодого педагога», - участие в олимпиадах, смотрах , декадах молодых специалистов. Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.		X		Активизирована работа с молодыми педагогами. Активно используется форма работы – наставничество. Составлен перспективный план обучения молодых специалистов.	Недостаточность притока молодых педагогов.	Анализ банка данных выпускников педагогических институтов и колледжей
<b>3.Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов , поддерживать инициативу и творчество.</b>						
3.2.Разработать модель взаимодействия специалистов и воспитателей.	Август 2020			Разработана модель взаимодействия специалистов и воспитателей	Отсутствие педагога - психолога	Организация профессиональной переподготовки педагогических кадров
3.2.Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения эффективных развивающих технологий здоровье сбережения.	X	X	X	Составлена программа профессионального роста педагога	Пассивность, традиционные формы работы	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие мероприятия.
3.3.Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях, активизация участия в конкурсах.	постоянно			Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через ГМО, окружные творческие группы	Пассивность, традиционные формы работы	Стимулирование и мотивирование педагогов.
3.4.Организация распространения положительного опыта здоровье сберегающей и здоровье формирующей	X	X	X	Пропаганда актуального опыта здоровье сберегающей и здоровье		Стимулирование и мотивирование педагогов.

деятельности учреждения в процессе работы <i>опорной площадки</i> на базе детского сада.				формирующей деятельности учреждения на уровне округа и региона		
--	--	--	--	--	--	--

--

3.5.Профилактика профессионального выгорания педагогов: - <i>организация тренингов с приглашением психолога</i>	X	X	X			
--	---	---	---	--	--	--

**Задача 4: Расширить содержательное взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города) посредством организации совместной эффективной деятельности, их участия в образовательном процессе и управленческой деятельности.**

Мероприятия	1 этап 2020- 2021	2 этап 2021- 2023	3 этап 2021 - 2024	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
<b>1. Обеспечить психолого- педагогическое сопровождение семей воспитанников.</b>						
1.1. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию		X	X	Ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью своего ребенка	Пассивная позиция, безответственное отношение.	Агитационно-разъяснительная работа, знакомство с опытом других семей.
1.2. Совершенствование содержания и форм взаимодействия с семьей ( мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги) с учетом индивидуальных потребностей: - Школа здоровья для взрослых и детей - Факультатив « Как стать Неболейкой» - Семейный клуб « Здоровая семья»		X	X	Повышение педагогической культуры в вопросах оздоровления и развития ребенка	Расхождение во взглядах и подходах к оздоровлению детей	Мотивирование родителей, обучающие семинары – практикумы, проведение конкурсных мероприятий
1.3. Разработка системы совместных проектов взаимодействия ДОУ со школой и семьей -« Движение – жизнь» -« Здоровая семья-здоровый ребенок» -« Физкультура- всей семьей»	X	X	X	Разработаны проекты взаимодействия ДОУ со школой, организован цикл мероприятий для родителей по воспитанию детей с учетом индивидуальных и		

				гендерных особенностей.	Недостаточная информированность родителей о мероприятиях и совместных проектах.	Анализ возможностей учреждений сетевого взаимодействия.
1.4.Разработка подпрограммы повышения педагогической и валеологической культуры молодых родителей через работу - - <i>Консультационного пункта «Территория здоровья»;</i> - <i>Организацию адаптационного клуба «Малышок-К здоровому ребенку- через детский сад».</i> » (работа адаптационной группы).	X	X		Повышение педагогической культуры молодых родителей		
1.5.Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: экскурсии выходного дня, семейные праздники, досуги, совместные кружки)	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Активное участие родителей в совместной деятельности	Пассивное отношение части родителей	Мотивация на совместную деятельность, поощрение за участие
1.6.Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетентности родителей в вопросах развития и оздоровления.	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности, либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы	Стимулирование и мотивирование , разъяснительная работа, обучающие мероприятия.

1.7.Транслирование передового опыта семейного воспитания, в том числе через <i>семейный клуб, выпуск журнала для родителей</i>		X		Обмен положительным опытом семейного воспитания	Пассивность и формальное отношение	Стимулирование и мотивирование родителей, разъяснительная работа.
1.8.Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса и управления	X	X	X	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетентности родителей в вопросах управления.	Пассивность и формальное отношение родительского актива	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие мероприятия.
<b>2.Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы: укрепление и расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями по вопросам формирования здорового подрастающего поколения.</b>						
2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (ФОК, библиотека, и др.) для обогащения образовательного процесса	Постоянно			Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.	Отсутствие пиар-технологий и неинформированность потребителей об образовательных услугах детского сада	Проведение рекламной компании и активизация работы сайта ДОУ
2.2.Разработка и реализация со школой и учреждениями социума совместных образовательных проектов, акций по профилактике возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья (с учетом образовательно-оздоровительного потенциала социума)				Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие		

2.2.Создание информационно коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ) Создание информационных разделов для родителей на сайте ДОУ по направлениям деятельности	Постоянно	Организована постоянная работа сайта ДОУ, где открыты профессиональные блоги педагогов и специалистов. Создана группа в социальных сетях	Сбой в системе работы сайта, в сети интернет	Активизация работы сайта ДОУ
2.3Повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (активизация работы сайта ДОУ), портфолизации воспитанников ДОУ и учреждения в целом.	Постоянно	Формирование положительного имиджа образовательного учреждения как социального партнера.	Низкая информированность населения о деятельности ДОУ	Содержательная рекламная деятельность, совместная деятельность с учреждениями микрорайона.

**Задача 5:** Обеспечить формирование качественной материально – технической базы , развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС ДО и приоритетному направлению развития ДОУ.

	1 этап 2020- 2021	2 этап 2021- 2023	3 этап 2023 - 2024	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
<b>1.Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</b>						
1.1.Замена окон основного здания Косметический ремонт фасада основного здания Восстановление асфальтового покрытия Замена крыши и пола веранд. Косметический ремонт бассейна	X	X	X	Соответствие материально – технической базы требованиям СанПиН и СНиП	Недостаточное бюджетное финансирование	Использование спонсорских средств

## 2. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей

2.1. Обеспечение охраны объекта (территорий) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны, имеющих право на создание ведомственной охраны		X		Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
2.2. Оснащение объектов (территорий) стационарными или ручными металлоискателями		X				

## 3. Совершенствование предметной пространственной среды учреждения, придание ей здоровьесформирующего и развивающего характера

Организация соляной комнаты.				Создание условий для здоровья воспитанников.	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
------------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------	---

## 4. Оптимизация двигательной развивающей среды ДОУ

Приобретение : - спортивного оборудования для игр зимой и летом - доукомплектование оборудованием спортивного зала и спортивной площадки - объемных мягких модулей	X	X	X	Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО не менее чем на 90%.	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
---	---	---	---	---	-----------------------------------	---

**5.Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, образовательных проектов.**

5.1.Приобретение УМК по здоровьесбережению;	X	X		Полноценное программно-методическое обеспечение	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
5.2.Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС	X					
5.3.Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ	X					
5.4.Обеспечение ДОУ электронными образовательными ресурсами; мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами;	X	X	X			
5.5. Обеспечение комплектом подписных изданий	X	X	X	Пополнение образовательного пространства	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг

Согласовано  
Начальник Управления образования  
администрации о.Муром  
\_\_\_\_\_И.И. Раевская

Утверждено  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №54»  
\_\_\_\_\_Е.Е Климашина

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ  
И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2020 – 2024 ГГ.**

**1. Ремонтные работы**

Виды работ	Объем				Источник финансирования								Примечание
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		
					субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Замена сантехники													
Замена детских унитазов	2					3 000							Соблюдение санитарных норм
Замена смесителей	6 4					9 000 7 000							По мере выхода из строя
Замена раковин	2					6 000							Соблюдение санитарных норм
Ремонт системы горячего	бссейн, группа №5,					12 000							Соблюдение санитарных норм

водоснабжения и канализации	кухня												
Ремонт системы холодного водоснабжения и канализации	Кухня, прачечная, 1 группа					5 000							По мере выхода из строя
Замена труб и регистров отопительной системы	1 группа					5 000							По мере выхода из строя
Ремонт теневых навесов	2	1	1			10 000		5000		5 000			Соблюдение санитарных норм
Ремонт и замена полов на верандах	2	2	1	1		21 625		10 000		10 000		10 000	Соблюдение санитарных норм
Ремонт тамбуров здания	2	1	1	1		4 300		2 500		2 500		2 500	Соблюдение санитарных норм
Ремонт бассейна	1	1	1	1		2 500		2 500		2 500		2 500	Соблюдение санитарных норм
Ремонт цоколя	1	1	1	1		1 000		1 000		1 000		1 000	Соблюдение санитарных норм

Косметический ремонт прачечной	33,4 кв.м.					10 000							Соблюдение санитарных норм
Косметический ремонт пищеблока			65,3 кв.м.					10 00					Соблюдение санитарных норм
Косметический ремонт групп	2 группы	2 группы	2 группы	2 группы		10 000		10 000		10 000			Соблюдение санитарных норм
Косметический ремонт спален	3 группы	2 группы	2 группы	2 группы		9 000		6 000		6 000			Соблюдение санитарных норм
Ремонт крыльца (кухня)	1					140 000							Соблюдение санитарных норм
Установка железной двери (кухня)	1					13 000							Выполнение антитеррористических мероприятий
Ремонт крыльца группы	прачечная	гр №3	гр №4	бассейн		1 500		1 500		1 500		1 500	Выполнение антитеррористических мероприятий
Замена линолеума	Кабинет инструктора по ФК, гр.№8	Физ зал		Муз зал		900 31 855		30 000				30 000	Соблюдение санитарных норм

## 2. Энергосбережение

Виды работ	Объем				Источник финансирования								Примечание
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		
					субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Ремонт оконных блоков, утепление оконных блоков		1гр	1гр	1гр									Снижение инфильтрации через оконные блоки, рациональное использование тепловой энергии
Замена светильнико	Группа №5, кухня, бассейн	Группа № 6	Физкультурный зал	Группа №9		13 360		10 500		12 000		10 500	Экономия электроэнергии
Замена ламп накаливания на энергосберегающие	50	50	50	50		4 500		4 500		4 500		4 500	Экономия электроэнергии
Испытания электрооборудования (ежегодно)						3 000		3 000		3 000			

### 3. Приобретение технологического оборудования

Наименование оборудования	Количество				Источник финансирования								Примечание
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		
					субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Морозильный ларь (холодильник бытовой)			1							40 000			Соблюдение санитарных норм
Электронные весы (бытовые)		1	1			8 000		8 000					Соблюдение санитарных норм
Приобретение пылесоса	1					10 000		10 000				10 000	Соблюдение санитарных норм
Приобретение утюга	2	2	2	2		2400		2400		2400		2400	Соблюдение санитарных норм

### 4. Обеспечение безопасности

Виды работ	Объем				Источник финансирования								Примечание
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		
					субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	

Установка кодового замка на калитке	1					6000						Выполнение антитеррорист ических мероприятий. Обеспечение безопасности
Приобретени е огнетушител ей	9шт					12 000						Обеспечение противопожар ной безопасности
Пропитка огнезащитны м составом деревянных конструкций	Черда чное поме щени е		гр №1.2.3. 4, физ зал	Чердач н пом, бассей н		37 400			15 000		35 00	Обеспечение противопожар ной безопасности
Испытаие противопожа рных эвакуационн ых лестниц	4 шт					15 000						
Заключение договоров с обслуживаю щими организация ми.(Охрана АПС, Стрелец	1	1	1	1		51347, 64	51347, 64		51347, 64		51347, 64	Выполнение антитеррорист ических мероприятий. Обеспечение противопожар ной безопасности

мониторинг)													
Проведение противопожарных мероприятий (поверка, заправка огнетушителей, испытание пожарных лестниц, испытание внутреннего водопровода)	1	1	1	1		5 000		5 000		5 000		5 000	Выполнение антитеррористических мероприятий. Обеспечение противопожарной безопасности
Оборудование световой опоры на территории детского сада	1					2 500							Выполнение антитеррористических мероприятий
Приобретение комплектов спецодежды для персонала (халаты для уборки, для раздачи пищи)	На 11 человек			На 11 человек		6000						6000	Соблюдение санитарных норм

## 5. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Виды работ	Объем				Источник финансирования								Примечание
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		
					субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Дидактический и развивающий материал, игрушки					20 000		20 000		20 000		20 000		По мере необходимости
Подписка на печатную продукцию						5 000				5 000		5 000	
Канцелярские товары					20 000		30 000		20 000		20 000		По мере необходимости
Приобретение принтера	1				30 000								

## 6. Обеспечение присмотра и ухода за обучающимися

Наименование оборудования	Количество				Источник финансирования								Примечание
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		
					субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	

Мягкий инвентарь			1							20 000			По мере необходимости
Хозяйственные товары	1	1	1	1		15 000		15 000		15 000		15 000	По мере необходимости
Посуда	1		1	1		10 000				10 000		10 000	По мере необходимости
Мебель игровая	1	1	1	1	75 000		76 000		60 000		60 000		По мере необходимости
Стол, стулья детские	1		1				40 000				40 000		Соблюдение санитарных норм
Шкафы для раздевания			1	1				30 000				30 000	Соблюдение санитарных норм
Стеллажи для спорт. оборудования в физ. зале			1							30 000			Соблюдение санитарных норм