

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»
(МБДОУ «Детский сад № 54»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 54»

(протокол от 22.03.2024 г. №3)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №54»
_____Е.Е.Климашина
Приказ № _30_ от 22.03.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 54»
за 2024 год**

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28п. 3,13, ст.29 п.3).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ. «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения» Согласно приказа самообследование проведено экспертной группой в составе:

- Климашина Е.Е., заведующий
- Ерина М.А., старший воспитатель
- Никитина М.В., заведующая хозяйством
- Зимнякова С.Н., медицинская сестра (по согласованию)
- Савельева Н.А., воспитатель
- Баркина Т.В., инструктор ФК

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
Руководитель	Климашина Елена Евгеньевна
Адрес организации	602205, Российская Федерация, Владимирская область г. Муром, ул. Ленинградская, дом 26, корпус 5
Телефон, факс	(49234) 6-16-70
Адрес электронной почты	ds54.murom@yandex.ru
Адрес сайта	http://t3322bf.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Управление образования администрации округа Муром
Дата создания	1963 год
Наличие правоустанавливающих документов	Устав согласован администрацией о Муром от 17.12.2016 года № 4 Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2975 от 23.08.2012 г, серия 33ЛО1 № 0000083, срок действия – бессрочно Приложение к лицензии на право ведения дополнительного образования детей и взрослых № 2975 от 23.08.2012 г, серия 33 П 01 № 0001585

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее – ДОУ) расположен в жилом массиве в центре микрорайона Вербовский. Микрорайон детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

Дошкольное учреждение взаимодействует с ближайшими объектами социального окружения (МБДОУ № 4, 43, 53, МБОУ СОШ № 2, 18, Школа искусств, Библиотека-филиал № 7 МБУК «ЦБС» о.Муром, МПЧ № 5) на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 235 мест. Общая площадь здания - 2007,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1808,0 кв.м (8,9 кв. м на 1 воспитанника).

МБДОУ «Детский сад №54» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом и на основании лицензии.

Целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 час 30 мин.

Режим работы групп - 7.00 – 17.30.

По запросам родителей работает дежурная группа (6.30 – 7.00)

Язык обучения и воспитания детей: русский

Питание организованное четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Общее количество работающих физических лиц: 36 человек.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году ДОО посещали 202 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет, функционировало 9 групп общеразвивающей направленности из них:

(Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2024 г.)

Показатель	Количество групп	Количество воспитанников	%
<i>Всего воспитанников</i>		202	100 %
гр. раннего возраста	3	60	29 %
гр. младшего возраста	1	30	15 %
средняя группа	2	49	24 %
старшая группа	2	45	22 %
подготовительная группа	1	18	9 %

В школу выпущено 35 дошкольников.

Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года, которое показало, что 98% родителей удовлетворены работой ДОО.

Воспитательные мероприятия проходили в соответствии с календарным планом воспитательной работы детского сада.

Выбор стратегии *воспитательной работы* основывается на анализе состава и статуса семей, изучения индивидуальных особенностей воспитанников и строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. С различными категориями семей (неполные семьи, многодетные, семьи группы риска) ведется плановая дифференцированная работа в течение года.

В 2024 году общее количество обследованных семей составляет - 202.

Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада на 31.12.2024 года.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	190	94%
Неполная с матерью	12	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Количество воспитанников ДОО - граждан иностранных государств и лиц без гражданства	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	41%
Два ребенка	89	44%
Три и более детей	30	15%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для создания благоприятных условий для всестороннего развития личности воспитанников в ДОО развиваются традиции, формируются прочные основы нравственного и здорового образа жизни.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Для качественного взаимодействия с семьями воспитанников педагоги детского сада проводили различные формы работы: консультации, групповые родительские собрания; игровые практикумы; проведение совместных мероприятий для детей и родителей, участие родителей в организованной образовательной деятельности, анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ, информирование родителей о реализации ОП ДО через официальные группы и сообщества.

В течение года с воспитанниками и их семьями прошли следующие мероприятия:

Семейный (детско-родительский) клуб «Бельчонок ЗОЖик» по сохранению и формированию основ ЗОЖ в семье

В рамках декады, посвященной Дню матери были организованы: Литературный челлендж «Читаем вместе с мамой»; мастер-классы «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (презентации родительских профессий – парикмахер, продавец); Интерактивная игра-выставка портретов мам «Угадай портрет»

Мероприятия ко Дню Отца и 23 февраля: Смотр строя и песни с участием пап воспитанников "Отчизна - мы тобой гордимся, Отчизне мы всегда верны!", *пятиминутки здоровья с родителями:* «Папы, вперед!», С папой ты зарядку делаешь - будешь сильным, будешь смелым!

Совместные детско-родительские проекты: «Моя первая книжка», День книгодарения «Подари книгу с любовью»

Муниципальные акции «Папа может!», «Наши мамы могут все!», «Вместе с бабушкой»; *патриотические акции с участием семей воспитанников:* «Весточка солдату», «По зову сердца», «Знамя Победы»; *Трудовые рейды:* «Снежный десант», «Наш цветущий детский сад»

Педагоги совместно с семьями воспитанников приняли результативное участие в муниципальных и региональных конкурсах:

- Будущее России воспитывается в семье - 1 место - 1 семья, 2 место - 2 семьи
- «Отцовство – долг и дар» - 2 место
- «Самый лучший и родной!» - 2 место
- Челлендж-марафон спортивных мероприятий «Дошколята Мурома в мире спорта»
- Сетевой проект «Детская книга – оберег души»
- I муниципальный конкурс видеороликов «Семья – основа общества» - 3 место
- Всероссийская лыжная гонка Лыжня России - 2024 (семейный забег) - 3 место
- Всероссийская массовая велосипедная гонка (старт семейных команд) - 3 место
- Международный фестиваль Игры 4Д - сертификаты организаторов Фестиваля)
- Международный конкурс технического творчества «Робо-Масленица», Ромашковый бал роботов - Диплом участника;
- Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» - Сертификат участника
- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» - Дипломы участников урока.

Результатом воспитательной системы детского сада является развитие коммуникативных способностей детей, положительно – ориентированное поведение большинства воспитанников, повышение любознательности, познавательного интереса к природе, истории и традициям своего народа, а также активное участие

семьи в педагогическом процессе через включение родителей в совместную деятельность.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ориентировано на раннее развитие детских способностей и увлечений. Дети имеют возможность раскрыть и реализовать свои интересы в кружках, студиях, секциях, организованных при МБДОУ. В соответствии с лицензией, запросами и потребностями семьи в 2024г. в дошкольном учреждении реализовались программы дополнительного образования дошкольников:

Физкультурно-спортивной направленности: *Художественная гимнастика «Грация», Бассейн для малышей «Плюх», Кружок спортивного танца «Спортивные ритмы».*

Художественной направленности *«Семицветик», «Ложкари».*

Социально-гуманитарной направленности: *«Школа дошкольных наук»*

Технической направленности: *«Robotoved»*

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Динамика посещаемости + / -	Бюджет/ За плату
				2022	2023	2024		
1	Художественное							
1.1	«Семицветик»	Студия	5–7 лет	15	15	18	+	- / +
1.2	Ложкари	Кружок	5–7 лет	12	15	15	+	+ /-
2	Физкультурно-спортивное							
2.1	Грация	Секция	4–7 лет	18	15	35	+	- /+
2.2	Плюх	Кружок	3-4 года	20	25	20	+	-/+
2.3	Спортивные ритмы (с 01.09.2024)	Кружок	5-7 лет			12		+/-
3	Социально-гуманитарной направленности							
3.1	Школа дошкольных наук	Кружок	6-7 лет		18	18	+	- /+
Технической направленности								
3.2	«Robotoved» (с 01.09.2024)	Кружок	6-7 лет			10		+/-

Анализ табличных данных по направлениям доп. образования, показывает, что в детском саду дополнительное образование реализуется в достаточном объеме: из 6 направлений общеразвивающих программ реализуется четыре. В 2024 году количество направлений развития воспитанников увеличено, за счет внедрения программы технической направленности «Robotoved». Источник финансирования в 2024 году - бюджет. Посещаемость занятий остается стабильной.

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2024 году составляет – 90 чел. (63%).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в достаточном объеме и в соответствии с запросом семей воспитанников. Родители удовлетворены качеством услуг дополнительного образования.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 54» работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В 2024 году в детском саду группы функционировали в полном объеме (1 группа используется под кабинет дополнительного образования). Контингент воспитанников в сравнении с показателями прошлого года стабилен (но групп раннего возраста, функционировало на одну меньше). Показатели наполняемости детей остаются стабильными, полностью удовлетворяют спрос населения микрорайона. Посещаемость (72%) выше среднего окружного уровня (70%). Отток воспитанников в другие детские сады минимален, что свидетельствует об авторитете ДОУ в микрорайоне. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных, и увеличилось количество социально благополучных многодетных семей.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический Совет, Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Функции органов управления в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - материально – техническое обеспечение.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки и утверждения образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации и повышения квалификации педагогических

	работников: - координации деятельности методических объединений педагогов.
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников на участие в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствования ее работы и развития материальной базы.
Совет родителей	Принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью ДОО, организацией питания детей, укреплением и сохранением их здоровья. - оказания дополнительных образовательных услуг. - Оказывает возможную помощь в проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории. - Обеспечивает взаимодействие ДОО с учреждениями города. - Вырабатывает предложения по различным вопросам административно-хозяйственной и образовательной деятельности.

В 2024 году в управлении ДОО продолжили использование электронного документооборота. Локальные и нормативные документы по управлению ДОО представлены на сайте организации <http://t3322bf.dou.obrazovanie33.ru/>

Вывод: Структура и система управления МБДОО «Детский сад №54» соответствуют специфике деятельности Детского сада, строится в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей и сотрудников ДОО. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью повышения качества работы ДОО, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг: уровень развития детских инициатив; мониторинг ИФГ, уровень освоения ОП ДО детского сада в каждой возрастной группе, уровень заболеваемости воспитанников. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал позитивную динамику по всем показателям развития.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Пропуск одним ребенком по болезни в 2024 году составил 4,0 детодней. В течение учебного года наблюдается рост детей с высоким и выше среднего уровнем физической подготовленности. Индекс физической готовности в 2024 году составил 100%. О результативности работы по физическому воспитанию свидетельствуют активное участие и победы в спортивных соревнованиях.

Определение групп развития детей раннего возраста по диагностике К.Л.Печора, Г.В.Пантюхиной, Л.Г.Голубевой (показатели нервно-психического развития)

показало, что дети с опережением развития составляют 11%, развитие в пределах возрастной нормы – 73%, с незначительным отставанием – 11%, значительное отставание – 5 %)

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	50	35	79	56	17	12	142	91
Качество освоения образовательных областей	56	39	82	58	8	6	142	97

Диагностика комплексного изучения готовности ребенка к обучению в школе выявила, что из 35 обследуемых выпускников 92% детей показывают «готовность» к обучению в школе и 8% (3 чел) - «условную готовность». Отсутствуют дети с «неготовностью» к обучению. Причина недостаточной готовности к школе заключается в особенностях психофизиологического развития детей: проблемы в развитии эмоциональной сферы, повышенная утомляемость, неустойчивость внимания. Диагностика мотивационной готовности к школе выявила: все дети имеют положительную мотивацию учения; из них 24% - высокий уровень, 68% - средний уровень, у 8% детей преобладает внешняя мотивация. Детей с отрицательной мотивацией к концу учебного года нет.

Адаптация к школе выпускников 2024 года прошла благополучно, нет детей с низким уровнем адаптированности. Все выпускники успешно осваивают программу начальной школы.

Индивидуально – дифференцированный подход в работе с дошкольниками, создание условий для *развития и поддержки талантливых детей*, ежегодная организация интеллектуальных конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований обеспечили их личностные достижения.

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Муниципальный Конкурс детско-юношеского творчества в области пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	4 человека	Призовые места – 1 чел. (3 место)
2.	Окружной конкурс-фестиваль «Эколята – друзья и защитники природы»	2 человека	2 место – 1 чел. Сертификат – 1 чел.
3.	Конкурс детских рисунков «Парад Победы-2023»	2 человека	1 победитель Сертификат – 1 человек
4.	Муниципальный спортивный праздник «Малышок 2024»	8 человек (команда)	I место

5.	Муниципальный конкурс фестиваль «Калейдоскоп открытий»	2 человека	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
6.	Муниципальный творческий конкурс «Пока не поднят занавес»	5 человек	Специальные дипломы участников
7.	Квест-игра совместно с СОШ № 2 «Великое чудо – СЕМЬЯ»»	6 человек	Диплом Благодарность
8.	I Муниципальные соревнования по робототехнике «Робо-бум»	2 человека	Благодарность
9.	Муниципальный конкурс «Маленькие почемучки» (отборочный этап)	6 человек	I место
10.	Муниципальный конкурс «Маленькие почемучки» (окружной этап)	6 человек	Благодарность
11.	Региональный конкурс детских рисунков «Финансовый мир глазами детей»	5 человек	1 место – 1 чел
12.	Всероссийское тестирование ГТО	25 человек	23 человек (знаки ГТО)
13.	Всемирный день велосипедиста	7 человек	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.
14.	Лед надежды нашей - 2024		3 место – 2 чел.
15.	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России – 2024»	29 человек	1 чел -2 место
16.	Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа»	28 человек	16 призовых мест
17.	Муромские встречи Соревнования по гимнастике		1 место

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Реализация ФОП, использование современных образовательных технологий, учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников позволяют обеспечивать положительную динамику развития и подготовку воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе организации образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в детском саду организована и осуществляется в соответствии с:

Закон «Об образовании» РФ	№ 273 от 29.12.2012 года
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) ФГОС ДО	от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва
Приказ Минпросвещения России (ФОП ДО)	от 25.11.2022 № 1028
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	от 28 сентября 2020 г. № 28

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»	от 29.01.2021 № 62296
СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"	от 27 октября 2020 г. N 32

Организация образовательного процесса регламентирована следующими документами: Уставом ДОУ, Образовательной программой ДОУ, Расписанием ОД.

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная деятельность ведется на основании «Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 54», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и во время проведения режимных моментов.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Обучение и взаимодействие с дошкольниками коллектив детского сада выстраивает через занятия, а основной формой занятия является игровая деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, развивающего и игрового общения.

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для решения образовательных задач педагоги ДОУ используют как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей

и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

С целью осуществления *коррекционно развивающей работы* на базе ДОО функционирует логопедический пункт, который обеспечивает коррекцию речевых нарушений воспитанников. Следует обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей, активизировать участие родителей в коррекционной работе. Проблемой является отсутствие психолога.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы, предполагает разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализацию его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Внедрение разнообразных форм взаимодействия с родителями способствует эффективному решению задачи вовлечения родителей в образовательный процесс.

Необходимо продолжить деятельность по здоровьесбережению, углубление воспитательной деятельности, совершенствовать работу с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников - 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов (из них 10 - воспитателей, 1- старший воспитатель, 2 - инструктора по физической культуре, 1 - музыкальный руководитель).

Уровень квалификации педагогических кадров обеспечивает уровень качества образования.

Характеристика кадрового состава (14 педагогов)			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2	14 %
	среднее педагогическое образование	12	86%
	без образования	0	-
2. По стажу	до 5 лет	4	28%
	от 5 до 10 лет	1	7%
	до 20 лет	2	14%
	свыше 25 лет	7	50%
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	7	50%
	первая квалификационная категория	4	29 %
	соответствие занимаемой должности	-	-

	не имеют квалификационной категории	3	21 %
4. По возрасту	средний возраст	45 лет	

Педагогическими кадрами коллектив укомплектован частично (ввиду комплекса экономических причин - минимизация). Коллектив пополнился молодыми кадрами: три воспитателя - молодые специалисты.

Наблюдается положительная динамика роста образовательного и профессионального уровня педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование.

В 2024г. 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию. 1 повысил квалификацию с 1 категории на высшую. Уровень категорированности педагогов ДОО составляет – 79 %. Два молодых специалиста не имеют категории, 1 – аттестован на соответствие должности. Курсовая подготовка педагогов за последние 3 года составляет 85%. В 2024 году прошли курсовую подготовку – 1 педагог (воспитатель).

На протяжении нескольких лет МБДОУ «Детский сад № 54» является опорной площадкой по теме: «Инновационные формы работы по физическому развитию детей дошкольного возраста как условие повышения качества образования ДОО». В 2024 году коллектив ДОО стал участником Всероссийского проекта «Игра 4Д (Дети, Движение, Дружба, Двор)» организатор образовательное сообщество Университет детства. В рамках опорной организации для педагогов округа организованы выездные мастер-классы по обучению воспитателей групп старшего возраста проведению спортивной народной игры Городки. В 2024 году педагогами детского сада была представлена новая образовательная технология взаимодействия с семьями воспитанников Челлендж-марафон. При поддержке УО администрации округа Муром и Центра работы с педагогическими кадрами коллектив ДОО организовали муниципальный семейный Челлендж-марафон спортивных мероприятий «Дошколята Мурома в мире спорта». В марафоне приняли участие 27 дошкольных образовательных организаций, 148 родителей, 36 педагогов, 296 детей, записано 135 видеороликов.

В течение 2024 года продолжили работу творческие объединения педагогов ДОО - совет специалистов, творческая группа, организована работа по наставничеству. Все педагоги принимали участие в городских методических объединениях, окружных творческих и проблемных семинарах, различных формах методической работы (100%).

В 2024 году педагоги активно продолжили участвовать в конкурсах разного уровня, а также в интернет конкурсах:

№	Мероприятие
1	<i>На муниципальном уровне:</i> - Муниципальный конкурс видеопроектов «Территория детства-территория успеха» – 3 место (творческая группа) - II муниципальный марафон Эффективные практики поддержки детской инициативы» - 1 педагог (участник) - Декада молодых специалистов «Педагогический дебют» - 2 педагога - Мои первые шаги в профессии – 1 место в 2 номинациях - IV Муниципального Форума педагогических идей – 1 место - Муниципальный конкурс «Современные образовательные технологии» – 3 место - Муниципальный конкурс методических разработок по профориентации «Радуга

	профессий» - 2 - место - Муниципальный этап конкурса «Воспитатели России» - 1 место (2 педагога) - Муниципальный конкурс на денежное поощрение лучшим педагогам ДООУ - победитель - Выставка IV Муниципального Форума педагогических идей – 2 место <i>Региональный уровень:</i> - Региональный этап «Воспитатели России» - сертификат участника 2 педагога - Региональный конкурс открытых занятий «Открытый урок» - Диплом участника <i>Всероссийский уровень:</i> «Творческий воспитатель 2024» - участники 2 педагога Конкурс эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями (законными представителями) «ТанДем» - 1 место Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» Международный конкурс технического творчества «Осенний бал роботов» - сертификат участника
--	--

Вывод. Педагогический коллектив ДООУ стабильный. Отмечается благоприятный психологический климат. В детском саду созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году необходимо продолжить работу по совершенствованию и реализации направления «Развитие функциональной грамотности дошкольников» и продолжить внедрение технологии «Говорящая среда».

1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно – методическое оснащение и библиотечно - информационное обеспечение достаточно для реализации образовательных программ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В 2024 году учебно – методический комплект пополнился методической литературой и учебно-методическими пособиями. Требуется дальнейшее обновление УМК в соответствии с ФОП ДО, приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендации по развитию детей в разных видах деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательной программы детского сада. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Информационно-коммуникационное оборудование – компьютер, ноутбук – 4шт. (подключены к сети Интернет), интерактивная доска, экран для проектирования; 5 принтеров (цветной принтер (2), черно-белый (3) сканер, копир, ламинатор, брошюратор, музыкальный центр (2), с необходимым методическим обеспечением, предназначенным для организации сопровождения образовательного процесса.

В 2024 году приобретен принтер для работы педагогов.

ДООУ обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет сайт образовательной организации, электронную почту, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания).

Развивающий игровой комплекс учреждения включает: проекторы (2 стационарных, один – переносной), интерактивный стол, девайсы в количестве- 15 шт, планшеты – 9 шт.

Информационный фонд ДОУ пополнился образовательными вебинарами для педагогов ДОУ, электронными играми и обучающими презентациями для детей на электронных носителях, в том числе разработанными педагогами.

Использование информационных технологий в образовании дает возможность качественно обновить образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность. Вся образовательная деятельность в ДОУ, в том числе и с использованием мультимедийного оборудования, организована с обязательным соблюдением санитарных требований и требований безопасности к организации образовательного процесса.

Официальный сайт дошкольного образовательного учреждения соответствует новым установленным требованиям.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ достаточное, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Необходимо продолжить работу по обновлению и пополнению УМК, в том числе и в электронном виде, в связи с переходом на ФОП.

1.7. Оценка материально-технической базы.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду оборудованы: 9 *групповых помещений* (игровые, раздевальные, спальни, комнаты гигиены); 3 *проектных зала* (музыкальный, физкультурный, плавательный бассейн), *кабинеты* (заведующего, методический кабинет, завхоза, инструкторов по ФК и музыкального руководителя), *технические помещения* (пищеблок, прачечная). 1 группа переоборудована в *комнату дополнительного образования* и используется для организации дополнительных образовательных услуг: работы логопункта, кружка «Школа дошкольных наук», проведения занятий по художественной деятельности в рамках студии «Семицветик», работы с песочным столом и песочными планшетами, занятий с использованием ИКТ – технологий, кружка технической направленности «Роботовед». Комната дополнительного образования оснащена необходимой мебелью, переносной мультимедийной системой. Требуется дооснащение мебелью и алгоритмическими наборами для работы кружка «Роботовед».

Для осуществления *медицинского обслуживания* детей в ДОУ имеется кабинеты медсестры, врачебного осмотра, процедурный кабинет. Оснащенность медицинского блока соответствует лицензионным требованиям. В 2024г. приобретены рецеркуляторы – 2 штуки.

На территории детского сада расположены 10 оборудованных прогулочных групповых площадок, веранды. Имеется спортивно-игровая площадка, участки огорода и сада, аптекарская грядка. Территория учреждения огорожена по

периметру металлическим ограждением, освещена уличными фонарями и имеет много зеленых насаждений, разбиты клумбы, цветники, оборудована зона для отдыха.

Проведены косметические и поддерживающие ремонты здания (ремонт цоколя здания, покраска внутренних входных дверей) и помещений (коридоров, тамбуров, лестниц, групповых помещений, косметический ремонт прогулочных веранд).

На средства субвенций приобретено игровое оборудование на прогулочные участки – Домик игровой – 1 штука, песочница – 2 штуки, пополнен спортивный инвентарь для физкультурного зала и бассейна. Развивающие игрушки для первых шагов в Алгоритмику «Робомышь», куклы с комплектами одежды. Интерактивный физкультурный комплекс. Приобретен мягкий инвентарь - подушки, кухонная и столовая посуда для детей. Произведена замена светильников в помещениях.

Развивающая предметно-пространственная среда групп периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Приобретены развивающие и сюжетные игры и игрушки, пополнено спортивное оборудование.

В декабре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) пополнить игровой материал мягконабивными модулями, обновить наглядный материал для стендов. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий для всестороннего развития воспитанников. Оснащение и соответствие целям и задач Образовательной программы – достаточное, но требует пополнения современными игровыми материалами и пособиями в соответствии с рекомендациями по Формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

1.8. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОО осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образовательных услуг;
- мониторинга качества образовательных услуг.

Контроль в ДОО осуществляется с целью выявления уровня и отлаженности системы работы дошкольного учреждения в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов образовательной работы и другой документации, анализ проведения ОД (открытые показы ОД, посещение занятий администрацией и коллегами, взаимопосещение занятий и открытый анализ посещенных ОД).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал положительную динамику по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 92% воспитанников подготовительных к школе групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводимый мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся (анкетирование родителей - 164 чел) позволяет выявить мнение родителей о работе ДООУ:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Т.о. выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Вывод: в целом, внутренняя система оценка качества, система контроля, организованная в ДООУ, позволила получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы учреждения, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Динамика развития детей имеет положительную направленность. Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ высокая.

Основные выводы по итогам самообследования.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом, ФОП ДО и Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 54» а также с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Педагогический коллектив в течение 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Медицинское сопровождение, организация физкультурно – оздоровительной деятельности в учреждении соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих, развивающих, информационно-коммуникационных. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Условия, созданные в ДООУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Мониторинг качества дошкольного образования в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по большинству показателей.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 54» результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 2024 год представлены в таблице (приложение).

Перспективы и планы развития ДООУ на 2025 год

На основании анализа образовательной работы образовательной организации за 2024 год, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием и приоритетного направления деятельности МБДОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2025 год следующие задачи:

- Снижение заболеваемости и повышение процента посещаемости особенно детей раннего и младшего возраста, остается актуальной проблемой.
- Совершенствование материально – технической базы образовательного учреждения в соответствии с планом развития ОО и новыми методическими рекомендациями.
- Продолжение работы по улучшению качества осуществления воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ, с акцентом на решение задач гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Расширение взаимодействия с социальными партнерами
- Совершенствование образовательного процесса в образовательной организации на основе использования современных образовательных технологий;
- Совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 54»
по результатам самообследования за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек /86%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /78%

1.8.1	Высшая	7 человека / 50%
1.8.2	Первая	4 человека/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /28%
1.9.2	Свыше 25 лет	7 человека / 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100% - повышение квалификации/
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая - 1808 кв.м. 8,9 –на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Муз.зал - 53,9 кв. м. Спортзал – 88,1 кв.м. Бассейн – 90,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да